ОБРАЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Несмеянова С. Э.

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного права, директор Института государственного и международного права, Уральский государственный юридический университет (Россия), 620034, Россия, г.Екатеринбург, ул.Колмогорова, д. 54, nesmeyanova@yandex.ru

Булавина Д. В.

аспирант кафедры социального права Уральского института управления-филиала, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия), 620990, Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 66, dvn30193@yandex.ru

УДК 342.9.07(470)
ББК 67.401.02(2Рос)

Цель. Определение необходимости повышения уровня образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки муниципальных служащих.

Методы. Рассмотрены законодательные акты, закрепляющие требования к квалификации лица, претендующего на занятие должности муниципального служащего, а также лиц уже осуществляющих профессиональную деятельность в данной области.

Результаты. В данной статье авторами затрагивается рассмотрена проблема необходимости совершенствования подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих, являющейся очень острой и актуальной проблемой на сегодняшний день. Подчеркивается необходимость формирования качественно нового кадрового состава муниципальной службы.

Ключевые слова: профессиональная подготовка; образование; повышение квалификации; муниципальная служба; профессиональные стандарты.

EDUCATION OF MUNICIPAL EMPLOYEES

Nesmeyanova S. E.

Doctor of Law, Professor, Professor of the Chair of Constitutional Law, Director of the Institute of State and International Law, Urals State Law University (Russia), 620034, Russia, Yekaterinburg, Kolmogorova str., 54, nesmeyanova@yandex.ru

Bulavina D. V.

post-graduate student of the Department of Social Law of the Ural Institute of Management-branch, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Russia), 620990, Russia, Ekaterinburg, 8th March str., 66, dvn30193@yandex.ru

Purpose. Determining the need to improve the level of education, professional development and professional retraining of municipal employees.

Methods. Legislative acts that fix the qualification requirements for the person applying for the position of a municipal employee, as well as persons already carrying out professional activities in this area, are considered.

© Несмеянова С. Э., Булавина Д. В., 2017

Results. In this article, the authors consider the problem of the need to improve the training, retraining and professional development of municipal employees, which is a very acute and urgent problem to date. The necessity of forming a qualitatively new cadre of the municipal service is underlined.

Key words: vocational training; education; training; municipal service; professional standards.

В новом веке, когда происходит формирование инновационной экономики в условиях информационного общества, появляется необходимость введения изменений в различные сферы человеческой жизни. Все области законодательного регулирования подвергаются совершенствованию, адаптации под существующие реалии.

Происходящие изменения касаются экономической, политической, социальной и других сфер, которые в свою очередь оказывают значительное влияние на общество. Именно под воздействием вышеперечисленных изменений происходит формирование новой системы образования муниципальных служащих. Местное самоуправление находясь в непосредственно близкой связи с население, должно идти в ногу со временем и быстро реагировать на любые преобразования, в противном случае муниципальная власть теряет свое предназначение. Повышение уровня жизни населения, мобильности, социальной активности требует урегулирования на местном уровне. Все это говорит о необходимости формирования качественного кадрового состава и резерва муниципальных служащих.

Стоит отметить, что на сегодняшний день сложилась ситуация, при которой большая часть муниципальных служащих находится в возрасте от 40 до 50 лет, безусловно за последние годы наблюдается тенденция снижения среднего возраста представителя муниципальной власти, однако незначительно. [1] В связи с этим достаточно большая проблема состоит в том, что данные специалисты обучались много лет назад, совершенно в другой системе образования, в другом государстве, в иных окружающих обстоятельствах. Учитывая скорость развития экономики, происходящих изменений в обществе, появляется острая необходимость в систематическом качественном прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовке муниципальными служащими. Профессиональная подготовка позволяют осваивать новые знания, умения, навыки и проблемы обеспечения высокого качества обучения. Особенно важным это становится в условиях современного подхода в образовании, когда помимо знаний и умений, введена такая категория как навыки. Представляется, что при подготовке муниципального служащего это особенно важное требование. Объясняется это достаточно просто. Знания и умения позволяют решать конкретные задачи уже по заданному плану. Есть вопрос и есть конкретное знание для его решения. В свою очередь навык дает способность разрешать ситуации, которые являются нестандартными, подстраиваться под меняющиеся условия. Учитывая тот факт, что невозможно предусмотреть все жизненные ситуации, с которыми сталкиваются муниципальные служащие в процессе своей профессиональной деятельности, наличие сформированных в процессе обучения навыков является необходимым условием.

Помимо этого, следует обратить внимание на такую категорию как компетенция. В словаре Ушакова компетенция определяется, как круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом [3]. В другом источнике описывается, как способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определ1нной широкой области. [4] Профессионализм и компетентность признается в законодательстве в качестве основного принципа муниципальной службы, что предполагает обязательное развитие системы профессиональных компетенций муниципальных служащих. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает и 9 общекультурных компетенций, которые являются немаловажными в формировании соответствующего муниципального служащего. Среди них, перечислены такие компетенции, как «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)», «способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)», «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)» и т.д.[2] Представляется, что формирование вышеперечисленных качеств позволит будущему служащему профессионально применять полученные знания, умения и навыки в своей дальнейшей деятельности.

Немаловажным вопросом является применение профессиональных стандартов к муниципальным

служащим. В статье 195.3 Трудового кодекса Российской федерации установлено, что, если «кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями». Статья 9 Федерального закона от 02.03.2007 №25 «О муниципальной службе в Российской Федерации» [7] в свою очередь поддерживает данное положение, закрепляя наличие у кандидата на занятие должности муниципального служащего, определенной квалификации. В условиях ужесточения требований для подобной профессиональной деятельности вопросы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки муниципальных служащих все более требуют внимания и проработки.

Федеральным законом от 30.03.2015 №63-ФЗ внесены изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием механизма подготовки кадров для муниципальной службы. [5] В настоящее время квалификационные требования к уровню профессионального образования, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаются правовыми актами муниципального уровня на основе типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы, которые определяются законом субъекта Российской Федерации в соответствии с классификацией должностей муниципальной службы. Так, в соответствии с законодательством Свердловской области, например, высшие должности муниципальной службы могут занимать лица, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета, магистратуры. [6]

Интересно отметить еще одни изменения, в соответствии с которыми желающие посвятить свою дальнейшую жизнь муниципальной службе, могут пройти обучение по соответствующему направлению по целевой программе. Возвращение подобного способа обучения и формирования за счет этого кадрового резерва, позволяет взрастить качественных специалистов, которые уже непосредственно связаны с необходимостью прохождения муниципальной службы. Важно отметить, что в случае такого обучения, орган местного самоуправления непосредственно сам выбирает образовательное учреждение и может контролировать программы обучения, успеваемость студента и т.д. Не вызывает сомнения вывод о том, что обучение муниципального служащего на сегодняшний день не может быть эффективным без соответствующего обеспечения научно-методическим комплексом, задействования работы научных работников, преподавателей, и, конечно, самих муниципальных служащих. В связи с этим все учебные заведения сейчас активно разрабатывают и совершенствуют программы обучения и повышения квалификации муниципальных служащих.

Квалифицированный кадровый состав муниципальной службы является залогом повышения качества уровня жизни в соответствующем муниципальном образовании и адекватного взаимодействия населения и власти. Таким образом, представляется необходимым продолжать дальнейшее совершенствование системы образования муниципальных служащих, привлечение молодых специалистов на службу и формирование соответствующей потребностям населения муниципальной власти.

Литература:

1. Динамика численности и кадрового состава работников государственных органов с 2003 года. Госслужба. Аналитика [электронный ресурс]. URL: https://gossluzhba.gov.ru/analytics/a3627499509a 4b37adfb47148aadde18 (дата обращения 09.09.2017)
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата): Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10декабря 2014 г. №1567. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М. : Сов. энцикл.: ОГИЗ, 1935–1940.
4. Компетенция – это… [электронный ресурс]. UIRL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/61032 (дата обращения 09.09.2017)

References:

1. Dynamics of the number and staffing of employees of state bodies since 2003. State service. Analytics [e-resource]. URL: https://gossluzhba.gov.ru/analytics/a3627499509a 4b37adfb47148aadde18 (date of reference 09.09.2017)
2. On approval of the federal state educational standard of higher education in the field of training. 38.03.04 State and municipal management (bachelor's level): Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 10 December 2014 №1567. Access from the ref.-legal system "ConsultantPlus".
3. Explanatory dictionary of the Russian language: In 4 volumes / Ed. D.N. Ushakova. M.: Sov. encycl .: OGIZ, 1935–1940.
4. Competence is ... [e-resource]. UIRL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/61032 (date of reference 09.09.2017)

Литература:

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием механизма подготовки кадров для муниципальной службы: Федеральный закон от 30 марта 2015 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 30.03.2015. № 13. Ст. 1807.
6. Об особенностях муниципальной службы на территории Свердловской области: Закон Свердловской области от 29 октября 2007 г. № 136-ОЗ (вместе с «Типовым положением о проведении аттестации муниципальных служащих», «Типовой формой контракта с лицом, назначаемым на должность главы местной администрации по контракту») // Областная газета. 2007. № 370–375.
7. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 05.03.2007. № 10. Ст. 1152.

References:

5. On the introduction of amendments to certain legislative acts of the Russian Federation in connection with the improvement of the mechanism for the training of personnel for the municipal service: Federal Law of 30 March 2015 № 63-FL // Collected Legislation of the Russian Federation. 30.03.2015. № 13. Art. 1807.
6. On the specifics of the municipal service in the Sverdlovsk Region: Law of the Sverdlovsk Region of 29 October 2007 № 136-ОД (together with the «Model Provision on Conducting Attestation of Municipal Employees», «Typical Form of Contract with a Person Appointed to the Head of the Local Administration under the contract «) // Oblast newspaper. 2007. № 370–375.
7. On municipal service in the Russian Federation: Federal Law of 2 March 2007 № 25-FL (Edited on 26 July 2017) // Collection of Legislation of the Russian Federation. 05.03.2007. № 10. Art. 1152.