ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ П. УРАЛЬСКИЙ)

Анисимкова Е. П.

начальник финансового отдела, Администрация муниципального образования «поселок Уральский» (Россия), 624054, Свердловская область, п. Уральский, ул. Капитана Флёрова, д. 105, anisimkova.elena@mail.ru

Воронина Л. П.

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления Уральского института управления – филиала, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия), 620990, Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 66, lidiya.voronina@uapa.ru

УДК 37.014.543
ББК 65.497.4-93

Цель исследования. Обобщение опыта Администрации муниципального образования «поселок Уральский» Свердловской области по управлению и финансированию бюджетных дошкольных образовательных учреждений в условиях реформирования бюджетного сектора.

Методология. На основе рыночного и бюджетного подходов к финансированию муниципальных бюджетных учреждений авторы проводят сравнительный анализ сметного финансирования с предоставлением субсидий на основе муниципального задания. Исследование базируется на следующей нормативной правовой базе: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Свердловской области, постановления Администрации муниципального образования «посёлок Уральский».

Результаты: На основе рыночного и бюджетного подходов к финансированию муниципальных бюджетных учреждений авторы проводят сравнительный анализ сметного финансирования с предоставлением субсидий на основе муниципального задания; обозначены основные направления повышения доходов дошкольных образовательных учреждений за счет расширения предоставления платных услуг.

Ключевые слова: субвенции, субсидии, бюджетные назначения, кассовое исполнение расходов, источники финансирования.

MAIN FEATURES OF MANAGEMENT AND BUDGET FUNDING OF THE PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE MUNICIPALITY (ON THE EXAMPLE THE URALSKY SETTLEMENT)

Anisimkova E. P.

Head of Financial Department, Administration of “Uralsky settlement” (Russia), 105, Kapitana Flyorova st., Uralsky settlement, Sverdlovsk region, 624054, anisimkova.elena@mail.ru

© Анисимкова Е. П., Воронина Л. П., 2015

Voronina L. P.

Candidate of Science (Economy), Associate Professor, Assistant Professor of Economics and Management Department of the Ural Institute of Management-branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Russia), 66, 8 marta St., Yekaterinburg, 620990, lidiya.voronina@uapa.ru

Purpose. Summarizing the experience of the municipal administrations of the Uralsky settlement of the Sverdlovsk region for the management and budget funding of the preschool educational institutions in the conditions of reforming the public sector.

Methodology. On the basis of market and fiscal approaches to financing municipal budgetary institutions the authors carried out a comparative analysis of the estimated funding the provision of subsidies on the basis of municipal jobs. The study is based on the following regulatory framework: Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012. № 273-FZ (edition of 31.12.2014) «On Education in the Russian Federation», resolutions of the Government of Sverdlovsk region, resolutions the municipal administrations of the Uralsky settlement.

Results: On the basis of market and fiscal approaches to financing municipal budgetary institutions the authors carried out a comparative analysis of the estimated funding the provision of subsidies on the basis of municipal jobs; the authors identified the main directions of increasing income of preschool educational institutions due to the expansion of fee-based services.

Key words: subventions, subsidies, budget allocations, cash execution of expenditures, sources of funding.

Дошкольное образование, включенное в систему общего образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» [1], считается одним из основных элементов в общей системе образования, так как важность проблемы развития, воспитания и обучения ребенка в период от рождения до 6 (7) лет имеет значение для его будущей жизни.

Несмотря на принимаемые меры органами государственной власти и органами местного самоуправления, проблема обеспечения детей местами в детских дошкольных учреждениях остается до конца не решенной. Наличие дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях, отсутствие достаточного финансирования для обновления и расширения их материально-технической базы, высокий спрос на услуги дошкольного образования, по мнению участников третьего Евразийского антикоррупционного форума «Современные стандарты и технологии противодействия коррупции», состоявшегося 24–25 апреля 2014 года, способствуют возникновению и распространению коррупции в дошкольном секторе образования [2].

С целью сокращения дефицита и обеспечения доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального, имущественного статуса и состояния здоровья в Свердловской области разработана «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 год [3]. Мероприятия направлены на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и предусматривают предоставление субсидий муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, на софинансирование в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП; организацию создания дополнительных мест в государственных и муниципальных образовательных организациях различных типов; создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования

Доступность дошкольного образования по состоянию на 1 января 2015 года в Свердловской области превысила плановый показатель (90 %) и составила 95,9 %. Введено дополнительных мест в 2014 году 18747 (вместо 12600 по плану), в том числе в муниципальных системах дошкольного образования – 8 871 место (планировалось – 4695). Бюджетом Свердловской области планировалось в 2014 году выделить 714, 88 тыс. рублей. Фактически выделено 667,8 тыс. рублей, то есть за меньшие средства областного бюджета ведено большее количество мест в ДОУ **[4].**

Практика финансирования учреждений бюджетной сферы претерпела существенные изменения в связи с реформированием бюджетного сектора. Основной целью этого реформирования, по мнению Т. В. Зыряновой и Е. И. Кот, является

Таблица 1. **Дошкольные образовательные учреждения, (на конец года)**

	2009 г.	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**
Всего, в том числе:	**1446**	**1421**	**1457**	**1462**	**1452**
в городах и поселках городского типа	1040	1030	1076	1073	1086
в сельской местности	406	391	381	389	366
Охват детей дошкольными образовательными учреждениями, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет	63,1	66,3	66,3	67,2	70,6
Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации на конец отчетного года, тыс. человек	78,4	74,3	84,8	96,3	124,1
Численность детей, получивших путевки в дошкольные образовательные организации за отчетный год, тыс. человек	39,4	52,8	51,3	54,2	61,4

усовершенствование способов предоставления государственных услуг, эффективность и рациональность использования бюджетных средств [5].

Изменились основные финансово-экономические методы государственного регулирования сферы дошкольного образования. С. В. Кузнецова и А. Н. Ильченко выделяют следующие формы: бюджетное финансирование образования; альтернативные формы финансирования образования; налоговое регулирование сферы образования; регулирование ценообразования на рынке товаров и услуг образовательных учреждений [6]. По мнению М. П. Гуровой особенности финансов бюджетных организаций заключаются в тесной связи с бюджетом, из которого финансируется основная часть расходов бюджетных организаций; они имеют право предоставлять определенные платные услуги, формируя часть своих финансовых ресурсов за счет самостоятельно заработанных доходов [7]. Рекомендации по оптимизации механизма оказания дополнительных платных услуг предлагают Е. А. Качанова, Е. В. Кузнецова [8].

Финансирование дошкольных учреждений во многом зависит от поддержки федерального центра. Поэтому в соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 02.07.2013 № 1113-р и от 14.04.2014 г. N 583-р Свердловской области в 2013 и 2014 годах были предоставлены субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования 1 249 963,3 тыс. рублей. Это позволило увеличить плановое количество дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, вводимых в рамках реализации Программы в 2013 году до 12 091 места (65 ДОУ) и в 2014 году – 1200000 тыс. рублей.

Численность дошкольных образовательных учреждений Свердловской области приведена в таблице 1.

Одним из самостоятельных дошкольных образовательных учреждений является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная полянка» (МБДОУ), которое образовано 1 января 1984 года в результате слияния яслей «Лесные» и детского сада № 50 «Звёздочка» на основании решения исполнительного комитета Свердловского областного Совета народных депутатов от 21.12.83 № 538. Устав МБДОУ детский сад «Лесная полянка» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» от 25 декабря 2013 года № 742. С 1 января 2014 года МБДОУ детский сад «Лесная полянка» поменяло тип учреждения с казенного учреждения на бюджетное учреждение.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- совет трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

Деятельность структуры регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями [9].

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Таблица 2. **Направления расходования субвенции, тыс. руб.**

Расходы на оплату труда педагогического персонала	6 654
Учебные расходы, обеспечивающие образовательный процесс	103
Всего	**6 757**

III уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Освоение педагогического менеджмента позволило перейти к системе профессионального сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий сообразные качества каждого человека и личностно-ориентированный подход к его деятельности по достижению максимальных результатов. Психологизация процесса управления, создает в МБДОУ атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива, добивающегося определенных результатов.

Структура управления МБДОУ, предусматривает распределение функциональных обязанностей на правах делегирования полномочий, что позволяет сохранить целостность и системность в работе. Вся система управления направлена на конечный результат.

В течение 2013–2014 годов детский сад был не полностью укомплектован педагогами, на начало учебного года не хватало четырех воспитателей и педагога по изобразительной деятельности, специалисты укомплектованы были полностью (психолог, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Штатное расписание МБДОУ включает в себя 35,0 штатных единиц. 55 % педагогов в возрасте до 40 лет. Средний возраст работников учреждения составляет 45 лет, поэтому детский сад в ближайшее время не будет испытывать потребности в квалифицированном персонале. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека; первую квалификационную категорию – 13 человек. С высшим педагогическим образованием 13 человек, средним специальным образованием 2 человека. Высокий профессионализм способствует оказанию образовательных услуг на хорошем уровне.

Весь педагогический коллектив, условно разделен на 3 группы: начинающие педагоги (18 %), педагоги, стремящиеся к успеху (46 %) и успешные педагоги (36 %).

С 1 января 2014 года изменилась схема финансового обеспечения дошкольных образовательных учреждений – она стала аналогична «школьной».

Таблица 3. **Динамика утвержденных бюджетных назначений МБДОУ детский сад «Лесная полянка», тысяч рублей**

Наименование расхода	**Утвержденные бюджетные назначения**			**Темп роста к прошлому году**	
	2011 г.	**2012 г.**	**2013 г.**	**гр. 3/гр. 2**	**гр. 5/гр. 4**
Заработная плата	92989	12339	14542	1,33	1,18
Прочие выплаты (оплата методической литературы, льготный проезд)	282	485	357	1,72	0,74
Начисление на оплату труда	2412	3689	4320	1,53	1,17
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	30	48	52	1,60	1,10
Транспортные услуги (проезд на учебу сотрудников, проезд в командировки)	86	28	32	0,33	1,14
Коммунальные услуги	1490	1469	1542	0,99	1,05
Услуги по содержанию имущества	730	800	2240	1,10	2,80
Прочие услуги	944	1176	1234	1,25	1,05
Увеличение стоимости основных средств	208	76	439	0,37	5,79
Питание детей	2627	2477	3055	0,94	1,23
Медикаменты	8	328	396	41,03	1,21
Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, строительных материалов	417	536	563	1,28	1,05
Итого	**18533**	**23451**	**28775**	**1,27**	**1,23**

Таблица 4. **Динамика кассового исполнения МБДОУ детский сад «Лесная полянка», тыс. руб.**

Наименование расхода	**Исполнение**			**Темп роста к прошлому году**	
	2011 г.	**2012 г.**	**2013 г.**	**гр3/гр2**	**гр5/гр4**
Заработная плата	9074	12104	14542	1,31	1,20
Прочие выплаты (оплата методической литературы, льготный проезд)	128	485	320	1,72	0,66
Начисление на оплату труда	2106	3618	4092	1,50	1,13
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	30	48	52	1,60	1,10
Транспортные услуги (проезд на учебу сотрудников, проезд в командировки)	16	28	24	1,75	0,85
Коммунальные услуги	1424	1126	1337	0,99	0,91
Услуги по содержанию имущества	707	749	1986	1,03	2,65
Прочие услуги	795	1167	1114	1,24	0,95
Увеличение стоимости основных средств	159	68	424	0,37	5,58
Питание детей	2409	2303	2938	0,88	1,28
Медикаменты	8	308	351	41,03	1,07
Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, строительных материалов	363	507	493	1,28	0,92
Итого	**17219**	**22512**	**27675**	**1,24**	**1,21**

Муниципальному образованию «посёлок Уральский» была выделена субвенция из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2014 году. Направления расходования субвенции представлены в таблице 2.

Субвенция направляется для финансирования расходов муниципальных дошкольных образовательных организаций:

- по разделу 0700 «Образование», подразделу 0701 «Дошкольное образование», целевой статье 1214511 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций»:
- на заработную плату и начисления на оплату труда педагогических работников (включая оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, оформляющих лицензии на осуществление образовательной деятельности);
- на выплату выходного пособия в случае сокращения численности или штата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Затраты на оплату труда педагогических работников с 1 января 2014 года рассчитывается по формуле:

$$ФОТ = БФ + КВ + СФ,$$

где ФОТ – Фонд оплаты труда;
БФ – Базовый фонд (до 60% от ФОТ);
КВ – Компенсационные выплаты;
СФ – Стимулирующий фонд (до 40% от ФОТ).

Базовый и стимулирующий фонды установлены Постановлением Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» [10] и средняя заработная плата педагогических работников приведена в соответствие с целевым показателем уровня средней заработной платы педагогического персонала в документе «Дорожная карта по образованию» утвержденной Постановлением Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» от 21 августа 2013 года № 195. Фонд оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала остался без изменений.

Основным финансовым документом, в котором отражаются объем, целевое направление распределение средств, выделяемых из бюджета муниципального образования «посёлок Уральский» на содержание МБДОУ детский сад «Лесная полянка», является план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД), утвержденный Главой Администрации муниципального образования «посёлок Уральский».

Таблица 5. **Динамика кассового исполнения к плановым показателям МБДОУ детский сад «Лесная полянка» за 2011–2013 годы, тыс. руб.**

Наименование расхода	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
	план	факт	исполнение, %	план	факт	исполнение, %	план	факт	исполнение, %
Заработная плата	9298	9074	98	12339	121038	98	14542	14542	100
Прочие выплаты (оплата методической литературы, льготный проезд)	282	127	45	485	485	100	357	320	90
Начисление на оплату труда	2412	2106	87	3689	3618	98	4320	4092	95
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	30	30	99	48	48	100	52	52	100
Транспортные услуги (проезд на учебу сотрудников, проезд в командировки)	86	16	19	28	28,	100	32	24	74
Коммунальные услуги	1490	1424	96	1469	1126	77	1542	1337	87
Услуги по содержанию имущества	730	707	97	800	749	94	2240	1986	89
Прочие услуги	944	795	84	1175	1167	99	1234	1114	98
Увеличение стоимости основных средств	208	159	77	76	68	90	439	423	96
Питание детей	2626	2409	92	2477	2303	93	3054	2938	96
Медикаменты	8	8	100	328	308	94	396	351	89
Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, строительных материалов	417	362	87	536	507	95	563	493	88
Итого	**18533**	**17219**	**93**	**23451**	**22512**	**96**	**28774**	**27675**	**97**

В плане ФХД отражается объем поступлений и выплат бюджетных средств на текущий год и плановый период. По окончании отчетного периода бюджетным учреждением составляется бюджетная отчетность на основании Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений.

Объем утвержденных бюджетных назначений в рублевом эквиваленте постоянно увеличивается (таблица 3).

На существенное увеличение объема финансирования в 2012 и 2013 годах повлияли:

- рост оплаты труда почти на 51%, в связи с увеличением средней заработной платы педагогическому персоналу, на основании Указов Президента Российской Федерации и выделения дополнительных ассигнований Министерством образования Свердловской области;
- начисления на оплату труда увеличились на 70%, так как изменилась налогооблагаемая база;
- в связи с проведением капитального ремонта здания МБДОУ услуги по содержанию имущества выросли на 190%.

Наибольшую долю расходов составляют следующие финансируемые статьи:

- оплата труда;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости основных средств;
- питание детей.

Анализ утвержденных бюджетных ассигнований, выполненный на основании бюджетной отчетности учреждения (таблица 4), показал незначительное отклонение роста кассового исполнения от увеличения утвержденных бюджетных назначений.

Фактические показатели значительно ниже плановых (таблица 5). Учреждение не допускало нецелевого использования бюджетных средств, отсутствует превышение размера обязательств, принятых МБДОУ.

Учреждение финансируется из трех источников (таблица 6). Большая часть затрат на содержание МБДОУ финансируется из средств местного бюджета.

В 2014 году бюджетные ассигнования составили 85,8%, доля родительской платы – 14,2%. При росте затрат на содержание детей на 13,5% в 2014 году по сравнению с 2013 годом, размер родительской платы увеличился в среднем на 14%.

Таблица 6. **Динамика показателей финансирования МБДОУ детский сад «Лесная полянка»**

Источник финансирования	**2012 г.**		**2013 г.**		**2014 г. (план)**	
	тыс. руб.	**%**	**тыс. руб.**	**%**	**тыс. руб.**	**%**
Местный бюджет	20208,6	89,7	24737,2	89,4	13602,8	57,3
Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	6757,0	28,5
Приносящая доход деятельность	2303,1	10,3	2937,7	10,6	3360,0	14,2
Итого	**22511,7**	**100**	**27674,9**	**100**	**23719,8**	**100**

На финансовое состояние учреждения положительно повлияли средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, объем которых ежегодно увеличиваются (таблица 7).

План финансово-хозяйственной деятельности является важнейшим документом для учреждения. В отличие от бюджетной сметы, по которой учреждение работало до 31 декабря 2013 года, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доходы деятельности (таблица 8). Это позволяет учредителю детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственных ему учреждений.

Основные направления, по которым расходуются средства, это оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 61% , приобретение материальных запасов – почти 14%, 25% – расходы по оплате услуг, таких как услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию (проведение капитального ремонта), имущества прочие услуги. Доля расходов на приобретение основных средств составляет 2%.

Бюджетное учреждение получает гарантированное и обязательное финансирование своей уставной деятельности на основании разработанного учредителями муниципального задания в виде субсидий.

Расчет итоговой оценки выполнения муниципального задания, проводится в четыре этапа.

Основные показатели:

Опрос заказчиков муниципальной услуги (родители), проведенный в виде анкетирования за отчетный период 2013–2014 годы показал:

64% родителей удовлетворены тем, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;

54% родителей подтвердили, что посещая детский сад, здоровье ребенка улучшилось;

77% родителей согласились, что закаливающие мероприятия в большей степени способствуют оздоровлению ребенка;

62% родителей считают, что работа детского сада и родителей над повышением уровня нравственного воспитания детей, повлияла на формирование нравственных качеств ребенка;

49% родителей удовлетворены уровнем подготовки детей к школе;

21% родителей готовы получать дополнительные платные образовательные услуги.

Информация об исполнении муниципального задания и об объеме финансового обеспечения представлена в таблице 9.

Данные аттестации и аккредитации (%):

- интеллектуальное развитие – 96%;
- социально – нравственное развитие – 98%;
- художественно-эстетическое развитие – 95%;
- физкультурно-оздоровительное развитие – 95%;
- коррекция отклонения физического и психического развития – 98%.

Таблица 7. **Финансовое состояние МБДОУ детский сад «Лесная полянка», руб.**

Наименование показателя	**2012 г.**	**2013 г.**	**2014 г.**
Нефинансовые активы	16 114 110,22	16 193 193,02	16 244 989,85
Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества	5 767 662,57	5 946 745,37	5 998 542,20
Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	3 785 469,72	3 876 642,14	3 876 642,14
Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	890 679,48	859 037,43	823 705,64
Обязательства	–2 746,24	410 105,70	0,00
«Собственный доход» (в 2014 г. – прогнозные данные)	2 303 140,0	2 937 738,4	3360 000,0

1-й этап – выполнение муниципального задания по критерию «полнота и эффективность использования

$$К1 = К1рн / К1кассовое,$$

где К1рн – расчетно-нормативный объем бюджетных средств на выполнение муниципального задания;

К1кассовое – кассовое исполнение бюджета на выполнение муниципального задания.

$$К1 = 17686,7 / 17686,7 = 1$$

2-й этап – оценка по критерию «количество потребителей муниципальной услуги»;

К2 = кол-во потребителей факт / кол-во потребителей план

$$К2 = 110/112 = 0,98$$

3-й этап – оценка по критерию «качество оказания муниципальной услуги».

Итого качество услуг К3 = 0,96

4-й этап – определение итоговой оценки выполнения муниципального задания.

Итоговая оценка (ИО) не является абсолютным и однозначным показателем степени выполнения муниципального задания. Каждый критерий подлежит самостоятельному анализу причин его выполнения (или невыполнения.

$$ИО = (К1 + К2 + К3) / 3 *100$$

$$ИО = (1 + 0,98 + 0,96) / 3 * 100 = 96$$

Вывод: Муниципальное задание было обеспечено финансирование в установленные сроки, в полном объеме и исполнено в соответствии с ним.

Рассчитанный показатель оценивается в соответствии с таблицей 10.

Таблица 8. **План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад «Лесная полянка» на 2014 год**

Наименование показателя	**Всего (тыс. руб.)**	**%**
Поступления, всего: в том числе:	**23719,8**	**100**
субсидий на выполнение муниципального задания	17686,7	74,6
субсидии на иные цели	2673,1	11,3
доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	3360,0	14,2
Выплаты, всего:, в том числе:	**23719,8**	**100**
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	14413,5	61,1
услуги связи	54,8	0,2
транспортные услуги	0,0	0,0
коммунальные услуги	1207,6	4,8
услуги по содержанию имущества	2895,4	12,2
прочие услуги	1245,7	5,3
прочие расходы	21,6	0,1
приобретение основных средств	509,4	2,1
приобретение материальных запасов	3371,8	14,2
Остаток средств	**0,0**	**0**

Контроль исполнения муниципального задания необходим, однако оценка на основе используемых в настоящее время показателей, не является корректной. Фактическое значение данного показателя от планового может отклоняться в пределах не более 5%. Оценивать полноту и эффективность использования бюджетных средств, следует иным образом – с учетом фактического числа потребителей услуги, поскольку перевыполнение или невыполнение задания будет

Таблица 9. **Исполнение муниципального задания и объем финансового обеспечения в МБДОУ детский сад «Лесная полянка»**

Наименование услуги	**Объем оказанных услуг с 01.01.14 по 31.12.14, количество детей**		**Форма финансирования муниципального задания**	**Объем финансирования муниципального задания учредителя тыс. руб.**	
	план	**факт**		**план**	**факт**
Предоставление дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Лесная полянка»	112	110	Субсидия местного бюджета	11032,7	11032,7
			Субсидии (субвенции) областного бюджета	6654,0	6654,0

Таблица 10. **Оценка выполнения муниципального задания (МЗ)**

Значение ИО, %	**Оценка выполнения МЗ**
Более 100	МЗ перевыполнено
От 95 до 100	МЗ выполнено в полном объеме
Менее 95	МЗ не выполнено

зависеть от того, какому количеству потребителей она была предоставлена. В связи с этим необходимо сравнивать не показатели использования общего объема средств, а показатели расходов в расчете на одного потребителя.

Оценка качества выполнения муниципального задания производится по каждому из показателей, указанных в муниципальном задании и характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг. При этом сравниваются фактические и плановые значения. Однако для каждой услуги должен быть разработан стандарт, а значит и минимальные требования к ее предоставлению. Вряд ли кто-то будет говорить о том, что, например, нормы СанПиНа в учреждении выполняются на 43 %, то оценку показателей качества необходимо разделить на два блока:

1) показатели, характеризующие минимальные необходимые требования к условию предоставления услуги, на основе которых выставляется только две оценки: «МЗ выполнено» или «МЗ не выполнено». При этом, если хотя бы одно из условий не выполнено, то оценка всего блока «минимальные требования к условиям оказания государственных услуг» должна быть «МЗ не выполнено»;

2) показатели, характеризующие дополнительные условия предоставления услуг. В этом случае возможно сравнение фактических и плановых значений. Блок нужен для выявления лучших, наиболее конкурентоспособных учреждений с целью дальнейшего поддержания их деятельности.

Чем больше объем муниципального задания, тем больше субсидии, однако их размер будет зависеть от возможностей бюджета муниципального образования «посёлок Уральский». При этом субсидии предполагают долевое, возможно не стопроцентное участие муниципалитета в финансировании бюджетного учреждения. В этой связи должна активизироваться приносящая доход деятельность. У дошкольных образовательных учреждений могут быть дополнительные источники финансирования: плата родителей за дополнительные образовательные услуги; доходы учреждения от предпринимательской деятельности; благотворительные пожертвования предприятий и граждан; денежные выплаты из различных общественных фондов и другие.

Наряду с положительным опытом организации процесса финансирования в дошкольном образовательном учреждении выявлены недостатки. Среди них основное место занимают отсутствие стимула к ведению внебюджетной деятельности и возможности самостоятельного расходования средств, максимальное ограничение проявления инициативы в управлении, несмотря на то что учреждение является бюджетным с 2014 года; низкий уровень дохода населения посёлка Уральский не позволяет в полной мере осуществлять платные услуги; крупные закупки товаров, осуществляются только на конкурсной основе, что ограничивает активность МБДОУ. Тендер при таких условиях, как правило, выигрывает организация, предлагающая более дешевые, а значит, менее качественные услуги.

Сложившаяся практика финансирования образовательных услуг показала, что эффективным является финансирование бюджетной услуги, а не бюджетного учреждения. На содержание бюджетного учреждения объемы финансирования должны быть больше. Поэтому необходимо:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных платных услугах;
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- расширять спектр дополнительных платных услуг. Авторы предлагают следующие модели дополнительных платных услуг в МБДОУ детский сад «Лесная полянка»:

Модель 1 – Развивающие занятия для малышей от 1,5 до 2 лет вместе с родителями.

В вечернее время проводятся групповые занятия с маленькими детьми, находящимися на домашнем воспитании. Занятия ведут опытные педагоги. Основная цель – познание нового окружающего мира, общения, социальной адаптации, а также опытная помощь мамам в развитии навыков своего ребенка и подготовки ребенка к детскому саду.

Преимущество данной услуги заключается в привлечении потенциально новых клиентов и расширении круга потребителей услуг МДОУ.

Предполагаемое количество потребителей 2 группы по 10 человек. Продолжительность занятий 2 часа по 1 разу в неделю, 8 часов в месяц. Занятия будет вести один воспитатель. Предполагается провести всего 96 часов занятий для каждой группы (80 часов * 2 группы = 160 часов).

Модель 2 – Группа выходного дня.

В выходные дни будет организована группа из 18–20 детей на время с 8 часов утра до 20 часов вечера. Все желающие родители воспитанников детского сада и малышей посёлка, не посещающих детский сад, могут приводить своих детей в детский сад по выходным дням. Предлагается организовать группу, установить умеренную плату, которая будет для родителей выгоднее, чем нанимать няню, а МДОУ получит дополнительный доход.

Выводы. Предоставление субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования увеличило плановое количество дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области. Изменилась схема финансового обеспечения дошкольных образовательных учреждений; вместо бюджетной сметы утверждается план финансово-хозяйственной деятельности, который является основным финансовым документом, отражающим объем, целевое направление распределения средств, выделяемых из местного бюджета.

По мнению авторов необходимо изменить методику оценки полноты и эффективности использования бюджетных средств с учетом фактического числа потребителей услуги. Для каждой бюджетной услуги должен быть разработан стандарт требования к ее предоставлению, учитывающий особенности дошкольных образовательных услуг в сельских поселениях.

Литература:

1 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) [электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс.

2 *Цирин А. М., Черепанова Е. В., Тулинова О. А.* Современные стандарты и технологии противодействия коррупции [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс.

3 Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Свердловской области на 2013–2018 годы: Постановление Правительства Свердловской области от 26 февраля 2013 г. № 223-ПП (ред. от 16.05.2014) [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс.

4 Информация Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о реализации мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», по состоянию на 01.01.2015.) [электронный ресурс]. URL: http://www.minobraz.ru/realizacija_ukazov_prezidenta_rf/monitoring_realizacii_ukazov/ (дата обращения 30.01.2015).

5 *Зырянова Т. В., Кот Е. И.* К вопросу о реформировании бюджетного сектора экономики в сфере образования // Вопросы управления. 2015. №1 (32).

6 *Кузнецова С. В., Ильченко А. В.* Проблемы финансирования дошкольных образовательных учреждений (доу) // Современные наукоемкие технологии. 2008. № 4. С. 170–172.

7 *Гурова М. П.* Финансирование бюджетных учреждений [электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. URL: nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2014/03/03/finansirovanie-byudzhetnykh-uchrezhdeni (дата обращения 02.04. 2015).

References:

1 On Education in the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012 № 273-FZ (ed. from 31.12.2014) [e-resource]. The document has not been published. Access from the reference and legal system “ConsultantPlus”.

2 *Tsyrin A. M., Cherepanova E. V., Tulinova O. A.* Modern standards and technologies of fighting corruption [e-resource]. Access from the reference and legal system “ConsultantPlus”.

3 On approval of the Action Plan (“roadmap”) changes in the social sphere, to improve the effectiveness of education in the Sverdlovsk region in 2013–2018 years: Resolution of the Government of Sverdlovsk region from February 26, 2013 № 223-PP (ed. of 16.05.2014) [e-resource]. Access from the reference and legal system “ConsultantPlus”.

4 Information of the Ministry of Education of the Sverdlovsk region on the implementation of measures aimed at achieving performance, contained in the Presidential Decree from May 7, 2012 № 597 “On measures to implement the state social policy”, from May 7, 2012 № 599 “On measures to implement the state policy in the field of education and science”, as of 01.01.2015) [e-resource]. URL: http://www.minobraz.ru/realizacija_ukazov_prezidenta_rf/monitoring_ realizacii_ukazov/ (access date 30.01.2015).

5 *Zyryanova T. V., Kot E. I.* On the issue of reforming the public sector of the economy in education // Voprosy upravleniya. 2015. №1 (32).

6 *Kuznetsova S. V., Ilchenko A. V.* The problem of financing of preschool educational institutions // Sovremenniye naukoemkiye tekhnologii. 2008. № 4. P. 170–172.

7 *Gurova M. P.* Financing of public institutions [e-resource] // Social network for education workers nsportal.ru. URL: nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2014/03/03/finansirovanie-byudzhetnykh-uchrezhdeni (access date 02.04.2015).

Литература:

8 *Качанова Е. А., Кузнецова Е. В.* Управление деятельностью общеобразовательных учреждений, приносящей доход: сравнительный опыт практики в регионах Уральского федерального округа // Вопросы управления. 2014. №5 (30).

9 Устав МКДОУ «Лесная полянка» утвержден 25 мая 2011 года [электронный ресурс]. URL: http://detsad-yralskij.ucoz.ru/ (дата обращения 30.01.2015).

10 Об утверждении фонда оплаты труда МДОУ «Лесная полянка»: Постановление Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» от 28 августа 2011 года № 145 [электронный ресурс]. URL: http://zato-uralsky.gossaas.ru/ (дата обращения 30.01.2015).

References:

8 *Kachanova E. A., Kuznetsova E. V.* Management of gainful educational institutions: comparative experience of practice in the regions of the Urals Federal District // Voprosy upravleniya. 2014. №5 (30).

9 Statute of the Municipal treasury preschool educational institution “Lesnaya polyanka” approved by May 25, 2011 [e-resource]. URL: http://detsad-yralskij.ucoz.ru/ (access date 30.01.2015).

10 On approval of payroll Municipal treasury preschool educational institution “Lesnaya polyanka”: Resolution of the municipal administrations of the Uralsky settlement of August 28, 2011 № 145 [e-resource]. URL: http://zato-uralsky.gossaas.ru/ (access date 30.01.2015).