СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зерчанинова Т. Е.

кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой регионального и муниципального управления Уральского института управления – филиала, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия), 620990, Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 66, tatiana_z@uapa.ru

Зубарева Т. В.

ведущий специалист отдела социального развития Администрации Березовского городского округа (Россия), 623701, Россия, г. Березовский, ул. Театральная, д. 9, каб. 212, tatyana.zubareva2011@yandex.ru

УДК 37.015.4
ББК 60.561.9

Цель. Проанализировать стратегию развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа и разработать предложения по её совершенствованию.

Методы. Для проведения исследования использовались методы: описание, анализ, синтез, анализ официальных документов, анкетирование, экспертное интервью, статистический анализ данных.

Результаты и область применения. В статье приводятся результаты эмпирического социологического исследования стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа (Свердловская область). На первом этапе исследования были изучены официальные документы, содержащие стратегию развития муниципальной системы образования, которая была проанализированы по алгоритму, разработанному авторами. Анализ стратегии позволил выявить сильные и слабые стороны стратегии развития муниципальной системы образования Березовского городского округа. На втором этапе исследования был проведен анкетный опрос 42 экспертов, который позволил выявить наиболее актуальные, с точки зрения экспертов, направления работы в системе общего образования: работа с педагогическими и руководящими кадрами и введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов. На третьем этапе было проведено интервью с 12 экспертами и получена экспертная оценка проблем развития муниципальной системы образования и предложения по их решению: проблема старения педагогических кадров, проблема профессиональной подготовки руководителей образовательных учреждений, неэффективное использование выделяемых средств на несовременное оборудование.

Полученные данные могут быть использованы органами управления образования и местными администрациями для разработки и совершенствования стратегии развития муниципальной системы общего образования.

Научная новизна. На основании выполненного авторами исследования: разработан алгоритм анализа стратегии развития муниципальной системы общего образования; разработана социологическая методика социальной экспертизы стратегии развития муниципальной системы общего образования; получены новые эмпирические данные, характеризующие состояние стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа.

Ключевые слова: муниципальная система образования, стратегия, стратегическое планирование.

© Зерчанинова Т.Е., Зубарева Т.В., 2015

SOCIAL EXAMINATION OF THE DEVELOPMENT STRATEGIES FOR MUNICIPAL SYSTEM OF GENERAL EDUCATION

Zerchaninova T. E.

Candidate of Sociology, Associate Professor, Head of Regional and Municipal Management Department Department of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Russia), 66, 8 marta St., Yekaterinburg, 620990, tatiana_z@uapa.ru

Zubareva T. V.

Leading Specialist of the Social Development Department of the Berezovsky Urban District Administration (Russia), 9, Teatralnaya st., Berezovsky, Russia, 623701, tatyana.zubareva2011@yandex.ru

Purpose. To analyze the development strategy of the municipal system of general education of the Berezovsky urban district' and develop proposals for its improvement.

Methods. To conduct the study were used the following methods: description, analysis, synthesis, analysis of official documents, surveys, expert interviews, statistical analysis.

The results and usability. The article presents the results of empirical sociological research of the development strategy of the municipal system of the general education of Berezovsky urban district (Sverdlovsk region). In the first stage of the study we examined official documents containing the development strategy of the municipal education system, which was analyzed by the algorithm developed by the authors. Strategy analysis revealed the strengths and weaknesses of the strategy of development of a municipal education system of Berezovsky urban district. At the second stage of the study was conducted a questionnaire of 42 experts which revealed the most relevant from the point of view of experts, the areas of work in general education: work with teaching and managerial personnel and the introduction and implementation of the federal state educational standards. In the third phase was conducted interviews with 12 experts and experts provided assessments the problems of the municipal education system and made proposals for their solution: the aging of teaching staff, the problem of training of heads of educational institutions, inefficient use of funds allocated to the outdated equipment.

Received data can be used by, the education authorities and local governments for the development and improvement of strategy of development of the municipal system of the general education.

Scientific novelty. Based on the study made by the author: developed an algorithm for the analysis of the development strategy of the municipal general education system; developed a technique of social sociological examination of the municipal development strategy of the general education system; provided new empirical data characterizing the development strategy of the municipal general education of Berezovsky urban district.

Key words: municipal education system, strategy, strategic planning.

Необходимость реформирования и модернизация системы общего образования в последние годы требует внедрения инноваций и стратегического подхода к развитию системы образования, в том числе на региональном и муниципальном уровне. «Сам факт обращения регионов к стратегическому планированию и попыткам выйти за границы текущей деятельности как новое явление в региональной политике последних лет исключительно важен, так как дает возможность региональной власти перейти от парадигмы функционирования к парадигме развития» [1, с. 3]. В след за регионами к стратегическому управлению стали переходить и муниципальные образования. Это дает органам местного самоуправления возможность перейти от парадигмы функционирования к парадигме развития.

Исследования процессов, происходящих в российской системе образования, показывают, что причинами обостряющихся проблем развития общего образования являются: «ухудшение качества педагогического корпуса, рост межрегиональных и межшкольных различий в качестве образования, стагнация системы дополнительного образования и воспитания. Образование перестало выполнять функцию социального лифта, оно начинает воспроизводить и закреплять социальную дифференциацию. Сеть образовательных учреждений не соответствует особенностям расселения, а содержание и формы образования – изменившимся запросам

общества» [2, с. 268]. Для решения обозначенных проблем особую актуальность приобретает внедрение механизмов стратегического управления муниципальной системой общего образования. Проектирование развития системы общего образования на длительные сроки позволяет выработать четкие стратегические цели развития системы общего образования и механизмы их достижения.

Анализ источников показал, что в работах российских ученых рассмотрены вопросы управления образованием (А. С. Горшков, В. Ю. Кричевский, В. С. Лазарев и др.). Программы развития систем образования нашли отражение в трудах Т. П. Афанасьева, М. М. Поташника, С. А. Репина и др. В ряде кандидатских и докторских диссертаций разработаны различные аспекты управления системой образования на муниципальном уровне (И. И. Бабкина, Л. Я. Барсукова, Н. А. Колганова, Н. В. Медведева, Т. И. Пуденко, И. Б. Тарасова и др.).

Значительный вклад в совершенствование теоретических основ стратегического планирования внесли зарубежные авторы Р. Акофф, И. Ансофф, Г. Джонсон, М. Мескон, Г. Минцберг, А. Дж. Стрикленд, А. А. Томпсон и др. Вопросы теоретического и методического обеспечения стратегического управления и планирования в своих трудах исследуют российские ученые С. А. Боженов, О. С. Виханский, А. Л. Гапоненко, А. П. Егоршин, В. А. Костин, Н. Б. Костина, Б. Н. Кузык, И. Д. Тургель и др.

Однако технология стратегического управления, активно использующаяся в государственном и муниципальном управлении для развития территорий, редко используется для разработки стратегий развития отраслей на муниципальном уровне, в том числе для развития муниципальной системы образования. Поэтому проблема разработки и реализации стратегии развития муниципальной системы общего образования является актуальным направлением исследовательского поиска.

Цель статьи – проанализировать стратегию развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа и предложить рекомендации по её совершенствованию.

Развитие муниципальной системы общего образования можно определить как процесс её перехода к новому качественному состоянию, сопровождающийся качественными внутрисистемными преобразованиями и раскрывающий заложенный в муниципальной системе общего образования потенциал.

Этот процесс становится более результативным, если основывается на стратегическом подходе. «*Стратегический подход к муниципальному управлению означает взаимоувязанное управление состоянием и изменением (развитием)*…

Сущность стратегического подхода к муниципальному управлению составляет переход от приоритета краткосрочных целей к приоритету долгосрочных целей, от ориентации на обращение к текущим задачам, к ориентации на решение перспективных проблем» [3, с. 160].

Стратегия развития муниципальной системы общего образования является частью стратегии развития муниципального образования, и ей присущи черты, характерные в целом для любой стратегии, конкретизированные для конкретной сферы. «Стратегия – это разработанный на основе комплексного анализа внутренней и внешней среды, одобренный городским сообществом и институционально оформленный способ объединения существующих и потенциальных возможностей и ресурсов, реализация которого обеспечивает достижение основных целей городского развития» [4, с. 66].

Долгосрочная стратегия развития системы образования должна ориентироваться на вызовы завтрашнего дня. «Глобальные вызовы образованию завтрашнего дня: школа утратила монополию на образование и социализацию детей и не умеет опираться на изменившиеся механизмы взросления и семейного воспитания. Система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения, на новые потребности семей и детей» [2, с. 268].

Для изучения стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа нами было проведено эмпирическое социологическое исследование, которое включало анализ официальных документов, содержащих стратегию развития муниципальной системы образования; экспертный опрос методом анкетирования, в котором приняли участие 42 респондента (28 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, 10 специалистов местной администрации и Управления образования Березовского городского округа, 4 представителя городского родительского комитета); экспертное интервью с 12 экспертами (заместитель главы Березовского городского округа по социальным вопросам, депутаты Думы Березовского городского округа, специалисты Управления образования Березовского городского округа, специалист отдела социального развития местной администрации, руководители муниципальных общеобразовательных организаций).

«На начало 2013–2014 учебного года в городском округе насчитывалось 16 общеобразовательных организаций» [5]. Стратегия развития системы общего образования Березовского городского округа нашла отражение в Стратегическом плане развития Березовского городского округа до 2015 года [6] (далее – Стратегический план). В 2013 году была муниципальная программа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2020 года» [5] (далее – Программа). Проанализируем содержание стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа по разработанному нами алгоритму.

1. Формулировка основных целей развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа и ее миссии.

После стратегического анализа как информационной базы для разработки стратегии на основе выявленных проблем и перспективных направлений развития определяется стратегический выбор и формируются стратегические цели.

Рассмотрим цели, задачи, миссию развития системы общего образования в Березовском городском округе, поставленные в Стратегическом плане и Программе, с точки зрения преемственности с целями, задачами, миссией, определенными в документах федерального и регионального уровнях.

В целом, цели и задачи Стратегического плана соответствуют стратегическим документам федерального и регионального уровня. Целеполагание развития системы образования Березовского городского округа соответствует основным приоритетным направлениям развития образования на федеральном и региональном уровнях.

При этом стоит отметить, что миссия общего образования в Стратегическом плане не сформулирована.

2. Основные направления стратегии развития муниципальной системы общего образования.

Механизм достижения стратегической цели строится по направлениям, которые решают какую-либо конкретную задачу стратегии. В каждом направлении может быть выделено несколько стратегических задач, которые, в свою очередь, решаются несколькими проектами или программами.

Вопросы развития системы общего образования в Березовском городском округе в Стратегическом плане рассматриваются в направлении «Сохранение и развитие человеческого потенциала». В данном направлении решается ряд стратегических задач, одна из которых – «повышение уровня профессиональной и социальной компетенции жителя Березовского городского округа на основе создания системы непрерывного и мобильного образования, отражающего требования российского и мирового информационно-образовательного пространства» [6]. Для решения поставленной задачи запланированы стратегические проекты. Проблемы общего образования рассматриваются в проекте «Общее образование как система (детских) социально значимых проектов».

Более подробно направления развития образования детализируется в муниципальной программе Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2020 года». Данная Программа состоит из подпрограмм:

«Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Березовском городском округе»;

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Березовском городском округе»;

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Березовском городском округе»;

Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан в Березовском городском округе»;

Подпрограмма 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Березовского городского округа»;

Подпрограмма 6 «Внедрение новых финансово-экономических механизмов, направленных на повышение эффективности использования ресурсного обеспечение системы»;

Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2020 года»» [5].

В ходе анкетирования были выявлены наиболее актуальные, с точки зрения экспертов, направления работы в системе общего образования: работа с педагогическими и руководящими кадрами и введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 1):

Таблица 1. **Работа по каким направлениям, по Вашему мнению, в первую очередь будет способствовать достижению данной стратегической цели? (Можно отметить несколько вариантов ответа или(и) предложить свой)**

Варианты ответов	**%**
Работа с педагогическими и руководящими кадрами	57
Развитие системы оценки качества образования	33
Совершенствование материально-технической базы школ	43
Работа с одаренными детьми	36
Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	52
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	21
Сохранение и укрепление здоровья детей	36
Развитие новых финансово-экономических механизмов для инвестиционной привлекательности системы общего образования	24
Развитие системы воспитания	33
Внедрение механизмов государственно-общественного характера управления образованием	14
Совершенствование механизмов управления в сфере образования	24
Всего:	**373**

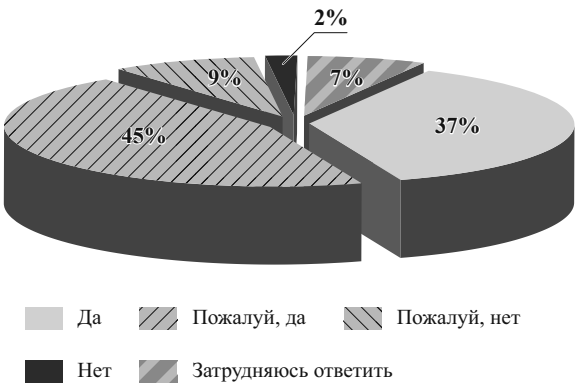


Рис 1. **Учитывает ли стратегия развития системы общего образования Березовского городского округа текущую социально-экономическую ситуацию в муниципалитете?**

3. Совместимость стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа с текущей социально-экономической ситуацией в городе и его долгосрочными планами.

Стратегия развития муниципальной системы образования должна соответствовать стратегии развития (стратегическому плану) конкретного муниципального образования, уровню социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ показал, что стратегия развития системы общего образования в части своих целей, задач, планов соответствует долгосрочным планам развития всего Березовского городского округа.

Большинство опрошенных экспертов отметили, что стратегия развития системы общего образования Березовского городского округа учитывает текущую социально-экономическую ситуацию в муниципалитете (таблица 2).

Экспертами также были выделены факторы, которые необходимо учитывать в первую очередь при формировании стратегии развития системы общего образования (таблица 3).

4. Согласованность стратегии развития системы общего образования Березовского городского округа со стратегией развития системы общего образования Российской Федерации и Свердловской области, а также с представлениями общественных структур.

Стратегия развития муниципальной системы образования должна соотноситься с федеральной и региональной стратегиями развития образования. Федеральная стратегия нашла отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [7], а также в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы [8]. Согласованность должна проявляться в миссии, целеполагании, направлениях, системе оценки стратегического плана. Но при этом необходимо учитывать особенности и специфику конкретного муниципального образования.

При формировании стратегии развития системы общего образования необходимо учитывать представления общественных структур на решаемые задачи в области образования. В данном случае общественное мнение выражается через общественные организации различного уровня: муниципального (городской родительский комитет, профсоюз, партии, Общественная палата, Совет директоров и др.), уровня образовательных организаций (родительский комитет образовательной организации, управляющий совет, совет родителей, школьный совет, актив школы, совет старшеклассников, педагогический совет и др.).

Также мнение общественности выявляется через социологические исследования, анкетирование на сайтах городского округа, на личных приемах граждан. Необходимость участия общественности в обсуждении Стратегии и участии в её реализации закреплена Федеральным законом «Об образовании

Таблица 3. **Какие факторы социально-экономического развития города необходимо учитывать в первую очередь при формировании стратегии развития системы общего образования Березовского городского округа? (Можно отметить несколько вариантов ответа или(и) предложить свой)**

Варианты ответов	**%**
Продолжительность жизни населения	5
Состояние общественного здоровья	17
Уровень жизни населения	36
Демографическая ситуация	45
Трудовой потенциал	14
Производственный потенциал	14
Научно-инновационный потенциал	10
Бюджетный потенциал	48
Социально-психологическая готовность	19
Нормативно-правовая готовность	21
Экономическая ситуация	36
Состояние системы городского самоуправления	5
Всего:	**270**

в Российской Федерации», где одним из принципов политики в сфере образования назван государственно-общественный характер управления системой образования [9, ст. 89, ч. 1].

Анализ содержания Стратегического плана показал, что в него включен стратегический проект «Общее образование как система (детских) социально значимых проектов», целью которого является «повышение уровня социальной компетенции граждан в возрасте до 18 лет на основе реализации комплекса мер, обеспечивающих адекватность современному уровню знаний, доступность, безопасность, непрерывность и адаптивность общего и дополнительного образования» [6]. Стратегия развития системы общего образования Березовского городского округа соотносится со стратегией развития общего образования в Российской Федерации, а также со стратегией развития общего образования Свердловской области. Согласованность проявляется в целеполагании и направлениях развития системы общего образования. Направления развития системы общего образования на федеральном и региональном уровнях получают свое развитие и конкретизацию и на местном уровне через реализацию муниципальной программы развития образования.

При формировании стратегии развития системы общего образования Березовского городского округа учитывались представления общественных структур на решаемые задачи в области образования. В формировании Стратегического плана принимали участие представители Городского родительского комитета, Общественной палаты, Совета директоров, педагогических коллективов, члены которых входили в состав Коллегии Управления образования по реализации целевой программы развития образования в Березовском городском округе. Также общественное мнение в части удовлетворенности населения услугами в сфере образования выявлялось через социологический опрос, на личных приемах граждан, на сайтах Березовского городского округа.

5. Выделение основных показателей для оценки потенциала системы общего образования Березовского городского округа.

В Стратегическом плане основные показатели для оценки потенциала системы общего образования Березовского городского округа не выделены.

6. Выделение основных показателей для оценки риска реализации стратегии развития муниципальной системы общего образования.

Существуют угрозы, которые могут помешать реализации стратегии в установленные сроки. К этим угрозам можно отнести финансовые (сокращение доходов местного бюджета, сокращение финансирования программ из регионального бюджета, уменьшение спонсорских средств и др.), политические (смена муниципальной власти и ее приоритетов), кадровые (отсутствие необходимых квалифицированных кадров), социальные (возникновение других более острых социальных проблем, влекущих за собой отток средств из бюджета на их решение). Эти угрозы нужно предвидеть и учитывать на этапе разработки стратегического плана, чтобы принимать профилактические меры.

В Стратегическом плане прописаны угрозы его реализации. Отметим те, которые могут помешать реализации стратегии развития системы общего образования Березовского городского округа в установленные сроки:

1. Дестабилизация экономической и политической ситуации в стране в целом.
2. Отсутствие у федерального центра адекватного эффективного механизма взаимодействия с местным самоуправлением.
3. Отсутствие программного финансирования из бюджета области.
4. Конкуренция со стороны других городов – спутников Екатеринбурга.
5. Миграция высокопрофессиональных кадров в Екатеринбург [6].

Кроме того, мы считаем необходимым выделить следующие угрозы:

- финансовые (сокращение доходов бюджета Березовского городского округа, уменьшение спонсорских средств, неэффективное использование финансов, увеличение расходов на содержание зданий образовательных учреждений);
- политические (смена муниципальной власти и ее приоритетов);
- кадровые (отсутствие необходимых квалифицированных кадров, резкое снижение заработной платы работников образования по сравнению со средней заработной платой в экономике);
- социальные (возникновение других более острых социальных проблем, влекущих за собой отток средств из местного бюджета на их решение, безразличие или неприятие, негативное отношение граждан к принимаемым управленческим решениям);
- управленческие (неэффективные управленческие решения, слабая координация действий различных субъектов образовательной политики – Администрации городского округа, Управления образования, образовательных организаций и др.).

Подобные риски были выявлены и в ходе анкетирования (таблица 4):

Данные угрозы необходимо предвидеть и учитывать на этапе разработки Стратегического плана, чтобы принимать профилактические меры.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Стратегического плана необходима своевременная, адекватная и объективная информация о ходе выполнения Стратегического плана, т.е. ведение мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Стратегического плана. Также необходимо вести своевременную разъяснительную работу среди населения, проводить социологические опросы, привлекать общественность к разработке мероприятий Стратегического плана и программ развития образования, а также к реализации и оценке их результатов, т.е. к управлению системой образования. Необходимо обеспечить публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Стратегического плана и программ развития образования.

7. Сильные и слабые стороны стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа.

К сильным сторонам можно отнести:

- отсутствие декларативного характера выдвигаемых позиций, все целевые установки, программные мероприятия четко сформулированы, содержат конкретную информацию;
- указание на источники финансирования планируемых мероприятий;
- наличие временных рамок проведения мероприятий;
- наличие теоретической базы в содержании Стратегического плана;
- достаточно подробный механизм реализации.

К слабым сторонам можно отнести:

- степень подробности информации;
- наличие противоречий в поставленных целях и путях их достижения;
- отсутствие показателей для оценки потенциала системы общего образования Березовского городского округа и показателей для оценки эффективности и результативности Стратегического плана.

8. Выделение показателей для оценки эффективности и результативности реализации стратегии развития муниципальной системы общего образования Березовского городского округа.

В Стратегическом плане не выделены показатели для оценки его эффективности и результативности реализации, в Программе представлен Перечень основных целевых показателей муниципальной программы [5]. Вместе с тем, в Программе не прописана методика сбора исходной информации и расчета целевых индикаторов и показателей.

В целях диагностики проблем развития муниципальной системы образования было проведено экспертное интервью, в результате которого было установлено, что в системе общего образования Березовского городского округа наблюдаются положительные тенденции (внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, введение федеральных государственных образовательных стандартов и т.д.). Вместе с тем в ходе интервью эксперты выделили ряд проблем, требующих решения:

1) старение педагогических кадров: *«Проблема старения кадров очень актуальна. Сохраняется большое количество преподавателей пенсионного возраста.*

Таблица 4. **Выделите основные риски реализации стратегии развития системы общего образования Березовского городского округа. (Можно отметить несколько вариантов ответа или(и) предложить свой)**

Варианты ответов	**%**
Сокращение доходов местного бюджета	50
Сокращение финансирования программ из регионального бюджета	29
Уменьшение спонсорских средств	21
Неэффективное использование финансов	21
Политические риски	0
Отсутствие необходимых квалифицированных кадров	29
Резкое снижение заработной платы работников образования по сравнению со средней заработной платой в экономике	10
Возникновение других более острых социальных проблем, влекущих за собой отток средств из бюджета на их решение	24
Конкуренция со стороны других городов – Екатеринбурга и его спутников	29
Миграция высокопрофессиональных кадров в Екатеринбург	21
Негативное отношение граждан к самой стратегии развития системы общего образования в Березовском городском округе или к отдельным ее элементам	11
Неэффективные управленческие решения в ходе выполнения стратегии	33
Отсутствие необходимой координации при реализации стратегии.	12
Отсутствие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения стратегии	19
Слабая координация действий различных субъектов образовательной политики – администрации городского округа, управления образования, образовательных организаций	31
Всего:	**340**

Лишь небольшой процент молодых педагогов остаются работать в школе»;

2) проблема профессиональной подготовки руководителей образовательных учреждений: *«Так же надо пересмотреть систему профессиональной переподготовки управленцев в системе образования. Сейчас руководитель должен быть менеджером, юристом, педагогом, экономистом»;*

3) неэффективное использование выделяемых средств на несовременное оборудование: *«Зачастую педагоги и руководители просто не владеют информацией о современных средствах обучения, которые позволяют осуществлять образовательный процесс в рамках деятельностного подхода, включать детей в процесс исследования, т.е. выполнять требования компетентностного подхода. Это минилабаратории, модели, макеты, модули. Педагоги приобретают таблицы, схемы, которые хороши при объяснительно-иллюстративном методе, но не позволяют достичь такого эффекта как включение детей в проектную деятельность»*.

Для решения выявленных проблем эксперты предложили ряд механизмов, которые будут способствовать развитию системы общего образования в Березовском городском округе:

1) совершенствование кадровой работы: *«подготовка, «выращивание» собственных педагогов, открытие педагогических классов, поддержка педагогических династий»;*

2) решение проблемы профессиональной подготовки руководителей: «*создание управленческого резерва (на уровне области), управленческие практикумы»;*

3) повышение информированности педагогов о современных средствах обучения: повышение квалификации, *«создание методических пособий для педагогов, раскрывающих сущность деятельностных технологий (практикумы, исследования, научно-практические конференции)».*

Однако эти предложения в основном направлены на решение текущих проблем и преодоление негативных тенденций в муниципальной системе образования. Они не ориентированы на вызовы завтрашнего дня, на стратегию опережения. Между тем современная система образования должна ориентироваться на потребности экономики будущего, внося вклад в инновационное развитие России, а также на приоритет воспитания, на расширение социально-культурных функций школы.

Литература:

1. *Балашова С. П.* Стратегическое планирование и приоритеты социально-экономического развития муниципального образования: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Барнаул, 2010. 22 с.
2. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года «Стратегия – 2020: Новая модель роста – новая социальная политика» [электронный ресурс]. URL: http://2020strategy.ru/documents/32710234.html (дата обращения 20.08.2015).
3. Система муниципального управления: Учебник для вузов / под ред. В. Б. Зотова. СПб.: Лидер, 2005. 493 с.
4. *Тургель И. Д.* Концептуальные основы реализации технологий стратегического управления в моноспециализированном городе / Зерчанинова Т. Е., Самков К. Н., Тургель И. Д. Социальная эффективность деятельности местной администрации: опыт социологического исследования моногородов. Екатеринбург: УрАГС, 2010. 168 с.
5. Об утверждении муниципальной программы Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2020 года»: Постановление администрации Березовского городского округа от 14 ноября 2013 г. № 672 // Вестник Березовского городского округа (приложение к газете «Березовский рабочий»). 2013. 12 декабря.

References:

1. *Balashova S. P.* Strategic planning and priorities of socio-economic development of the municipality: thesis abstract on obtaining the scientific degree of candidate of economic sciences. Barnaul, 2010. 22 p.
2. The final report on the results of expert work on urgent problems of the socio-economic strategy of Russia until 2020 «Strategy – 2020: New Growth Model – a New Social Policy» [e-resource]. URL: http://2020strategy.ru/documents/32710234.html (date of reference: 20.08.2015).
3. The system of municipal management: Textbook for high schools / Ed. by V. B. Zotova. SPb.: Lider, 2005. 493 p.
4. *Turgel I. D.* Conceptual bases of strategic management technologies' realization in the one industry town / Zerchaninova T. E., Samkov K. N., Turgel I. D. Social efficiency of the local administration: experience of sociological research of monocities. Yekaterinburg: UrAGS, 2010. 168 p.
5. On approval of municipal program of Berezovsky urban district "Education system development of Berezovsky urban district until 2020": Resolution of the administration of Berezovsky urban district from November 14, 2013 № 672 // Bulletin of Berezovsky urban district (supplement to the newspaper «Berezovsky worker»). December 12, 2013.

Литература:

6. Об утверждении Стратегического плана развития Березовского городского округа до 2015 года (этап 1) [электронный ресурс]: Решение Думы Березовского городского округа от 16 марта 2006 г. № 184. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (в ред. от 08.08.2009). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 9. Ст. 1255.
9. Об образовании в Российской Федерации [электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 13.07.2015). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

References:

6. On approval of the Strategic Plan of Berezovsky urban district until 2015 (stage 1) [e-resource]: The decision of the Berezovsky urban district Duma on March 16, 2006 № 184. The document has not been published. Access from the reference and legal system «ConsultantPlus».
7. On the concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation for the period till 2020 [e-resource]: Order of the Government of the Russian Federation of November 17, 2008 № 1662-p (as amended on 08.08.2009). In this form of the document has not been published. Access from the reference and legal system «ConsultantPlus».
8. On the concept of the Federal target program of education development for 2011–2015: Order of the Government of the Russian Federation of February 7, 2011 № 163-p // Collection of RF legislation. 2011. № 9. Art. 1255.
9. On Education in the Russian Federation [e-resource]: Law of the Russian Federation of December 29, 2012. № 273-FL (as amended on 07.13.2015). In this form of the document has not been published. Access from the reference and legal system «ConsultantPlus».